

## **Заповедь древнегреческого оратора Исократа:**

«сила слов настолько велика, что способна великое сделать малым, малое изобразить огромным, давно известное всем выразить по-иному, а дела недавнего времени представить на старый лад».

Подумайте о стереотипных высказываниях взрослых, об их смысле и влиянии на ребенка. мы зачастую не задумываемся над привычными формулировками.

### **1. «НЕ ПЕЙ ХОЛОДНУЮ ВОДУ, А ТО ГОРЛО ЗАБОЛИТ»**

- Горло болит не от холодной воды, а от невысказанных эмоций/мыслей.

Если ребенку рот не затыкать тогда, когда он говорит, кричит, плачет, а также не ругать его за его слова, эмоции и способы их выражения, то горло болеть не будет.

### **2. «НЕ БАЛУЙСЯ С ЕДОЙ»**

- Дети вообще не умеют баловаться. Они познают мир и физические свойства предметов, в том числе и еды.

### **3. «НЕ СМОТРИ ТАК БЛИЗКО, А ТО ГЛАЗА СЛОМАЕШЬ/ЗРЕНИЕ ПОСАДИШЬ»**

- Что значит сломаешь? Куда зрение посадишь, на диван что ли? Зрение ухудшается (становится близоруким), когда формируются неприятные ассоциации с будущим.

Например, когда взрослый говорит грубо: «вот вырастишь – узнаешь», «вырастишь – поймешь как трудно живется/зарабатывается и т.д.»

А также зрение становится близоруким, когда человек отказывается видеть детали, тоже вследствие запретов на это.

Дети очень любят всё рассматривать, трогать, в том числе и на улице, а взрослые их дергают, наезжают, требуют не возиться, не ковыряться. Родители всячески вытаскивают детей из макромира во взрослую скучную жизнь.

### **4. «ХВАТИТ ДУРАЧИТЬСЯ/БАЛОВАТЬСЯ/БЕСИТЬСЯ».**

- Да с чего бы это? Когда еще дурачиться, как не в детстве?

Если в детстве не надураться как следует, то потом это желание «побывать клоуном» будет постоянно вылезать во взрослом возрасте в самых странных формах и образах на фоне общей серьезности человека. Еще и будет сопровождаться внутренней неудовлетворенностью.

### **5. «ЧТО ТЫ ТАКОЕ ГОВОРИШЬ! КАК ТЕБЕ НЕ СТЫДНО?!»**

- Очень чревато вешать на ребенка стыд и чувство вины. Взрослый так сбрасывает свою ответственность за себя, свое состояние, свой уровень сознания, свой метод воспитания на ребенка. И потом ребенок живет с этим чужим грузом, болеет, становится несчастным, озлобленным на мир, начинает пакостничать и вредничать.

### **6. «ХВАТИТ РЕВЕТЬ! УСПОКОЙСЯ!»**

- Это всё равно, что сказать: «Хватит очищать свою душу, оставь внутреннюю боль в себе и живи с ней дальше, сделай вид, что тебе не больно, обмани себя».

Невыплаканная боль будет всегда копиться, и делать ребенка злее и черствее.

### **7. «УПАДЕШЬ, УДАРИШЬСЯ, БОЛЬНО БУДЕТ».**

- Если так говорить ребенку, то так и будет. Эти слова - это не предостережение для ребенка, а факты, которые программируют его Сознание на такой исход событий.

Вместо таких фраз нужно помочь ребенку попробовать себя там, где еще не попробовал, дать ему руку, оказать поддержку, вселить в ребенка уверенность в его силах и способностях.